**Cursus/workshop gezondheidsrecht en ethiek in de verloskundige praktijk**

**1. Inleiding, doelstelling en inhoud cursus**

*Inleiding*

Basiskennis van wet- en regelgeving in de gezondheidszorg is van belang om op de hoogte te zijn van de eigen rechtspositie en die van de patiënt. Kennis van tuchtuitspraken en casuïstiek op diverse gebieden van de eigen beroepsuitoefening en het kunnen reflecteren hierop draagt bij aan de bevordering van de kwaliteit van de beroepsuitoefening in de zorg en kan klachten en claims voorkomen.

De laatste decennia is er een grote belangstelling voor het recht ontstaan. Patiënten en cliënten in de gezondheidszorg werden mondiger, kritischer en er ontstond een groter rechtsbewustzijn. Deze ontwikkelingen hebben onder andere geleid tot een groter aantal klachten over behandelingen en handelingen van hulpverleners in de zorg. Verloskundigen kunnen in hun praktijk te maken krijgen met het klachtrecht, tuchtrecht, civiel recht of het strafrecht. Het tuchtrecht is een belangrijk instrument om de kwaliteit van de beroepsuitoefening te bewaken en te bevorderen. Tussen 2010-2015 werden 69  tuchtklachten over verloskundigen behandeld. Over verloskundigen zijn tuchtklachten behandeld over onder andere onvoldoende zorg, schending beroepsgeheim, een onjuiste behandeling en te laat doorverwijzen. In veel tuchtuitspraken wordt verwezen naar de KNOV Beroepscode van Verloskundigen.

*Doelstelling*Na afloop van de cursus kunt u de belangrijkste regelgeving voor uw beroepsuitoefening op basis van wetgeving en KNOV Beroepscode van Verloskundigen benoemen, onder andere op het gebied van dossiervoering, privacy en beroepsgeheim, verantwoordelijkheidsverdeling bij samenwerking in de zorg, de Wet BIG en aansprakelijkheid. U weet welke stappenplannen u dient te volgen bij voorkomende juridisch-ethische dilemma’s uit de verloskundige beroepspraktijk zoals bij een conflict van plichten en het delen van vertrouwelijke informatie. Daarnaast kunt u aangeven wat de belangrijkste kenmerken zijn van de verschillende wettelijke en klachtenprocedures: het klacht-, civiel, tucht- en strafrecht. U heeft kennis van tuchtuitspraken en casuïstiek op diverse gebieden van uw beroepsuitoefening en kunt hierop reflecteren. U weet wat u kunt doen om een tuchtklacht te voorkomen en weet hoe u in het geval van een tuchtklacht het beste kunt handelen.

*Inhoud*Aan de orde komen:

* Korte inleiding gezondheidsrecht: functie, indelingen, bronnen en grondbeginselen van het gezondheidsrecht.
* Een aantal juridische termen, met name die van belang zijn voor de beroepsuitoefening van de verloskundige.
* Stappenplannen voor het handelen bij veel voorkomende juridisch-ethische dilemma’s in de verloskundige beroepspraktijk.
* De belangrijkste regelgeving voor de beroepsuitoefening van de verloskundige op basis van wetgeving en de KNOV Beroepscode van Verloskundigen onder andere op het gebied van dossiervoering, privacy en beroepsgeheim, verantwoordelijkheidsverdeling bij samenwerking in de zorg, de Wet BIG en aansprakelijkheid.
* De belangrijkste kenmerken van de verschillende wettelijke en klachtenprocedures; klachtrecht, tuchtrecht, civiel recht en het strafrecht.
* Specifieke regelgeving tuchtrecht.
* (door cursisten ingebrachte) juridisch-ethische dilemma’s uit de verloskundige beroepspraktijk.
* Tuchtuitspraken over verloskundigen.

# 2. Docent

De heer dr.ir. F.A.G. (Erik) Hout. Erik Hout is docent gezondheidszorg. Met zijn bedrijf Hout Healthcare richt hij zich op het ontwikkelen en verzorgen van onderwijs op het gebied van het gezondheidsrecht, specifiek het tuchtrecht, aan (toekomstige) zorgprofessionals aan hogescholen, universiteiten en bij- en nascholingsinstituten. Hij heeft ervaring met onderwijs voor onder andere opleidingen verpleegkunde, verpleegkundig specialist, geneeskunde en gezondheidszorgpsychologie.

 Erik was betrokken bij de eerste evaluatie van de Wet BIG en promoveerde in 2006 bij de Vrije Universiteit op het tuchtrecht. In 2014 haalde hij een didactische bekwaamheid voor docenten in het wetenschappelijk onderwijs (BKO certificaat). Hij staat als docent ingeschreven in het Centraal Register Kort Beroeps Onderwijs (CRKBO). In zijn onderwijs ligt de focus op de praktijk door het bespreken van tuchtuitspraken en (door cursisten ingebrachte) juridisch-ethische dilemma’s uit de beroepspraktijk.

Voor verdere informatie wordt verwezen naar zijn website ([www.houthealthcare.nl](http://www.houthealthcare.nl/)) of zijn linkedinpagina (<https://nl.linkedin.com/in/erikhout>). E-mail: info@houthealthcare.nl

**3. Contacturen**

Het betreft een dagpgrogramma van 9.30-16.30. Het gaat daarbij om 6 contacturen. Zie het schema hieronder.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Hoofdthema** | **Onderwerpen** |
| 09.30 – 12.30 uur | Wet- en regelgeving | * Inleiding gezondheidsrecht: bronnen, beginselen, handelen bij juridische en ethische kwesties
* Behandeling wet- en regelgeving per onderwerp aan de hand van het bespreken van casus
 |
| 13.30 – 16.30 uur | Handhaving | * Film claim of tuchtklacht
* Kenmerken klacht-, civiel-, tucht- en strafrechtelijke procedure met nadruk op tuchtrecht
* Bespreking tuchtuitspraken in groepjes en plenair
 |

**4. Uitwerking dagprogramma: tijdsduur, onderwerpen en werkwijze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderwerp** | **Tijdsduur**  | **Werkwijze** |
| Introductie | 9.30-9.50 (20 min) | Kennismaking |
| Inleiding gezondheidsrecht | 9.50- 10.10 (20 min) | Hoorcollege |
| Wet en regelgeving aan de hand van casus  | 10.10-11.00 (50 min) | Hoorcollege en plenaire discussie |
| Pauze | 11.00-11.15 (15 min) |  |
| Wet en regelgeving aan de hand van casus (vervolg) | 11.15-12.30 (75 min) | Hoorcollege en plenaire discussie |
| Lunchpauze | 12.30-13.30 |  |
| Claim of tuchtklacht (film) | 13.30-14.05 (35 min) | Film en discussie |
| Overzicht wettelijke en klachtenprocedures (nadruk tuchtrecht) | 14.05-14.35 (30 min) | Hoorcollege |
| Pauze | 14.35-14.50 (15 min) |  |
| Bespreken tuchtuitspraken | 14.50-15.30 (40 min) | Discussie per groepje |
| Bespreken tuchtuitspraken | 15.30-16.15 (45 min) | Plenaire discussie |
| Afsluiting en evaluatie | 16.15-16.30 (15 min) | Hoorcollege en feedback |

**5. Voorbereiding: casus en literatuur**

De deelnemers worden van harte uitgenodigd uiterlijk een week voor aanvang van de cursus een casus uit hun eigen beroepspraktijk aan te leveren.

* De casus dient in te gaan op een zelf ervaren (juridisch-ethisch) dilemma binnen de eigen beroepspraktijk.
* Geef in de casusbeschrijving aan op welke gezondheidswetgeving of onderdeel van de beroepscode voor verloskundiogen de casus betrekking heeft.
* Geef aan hoe je in deze casus gehandeld hebt, waarom je zo gehandeld hebt en hoe je jouw handelen evalueer (ben je tevreden? Had het anders gekund?)
* De lengte van de casus dient tussen een half en één A4 te zijn
* Casus versturen naar info@houthealthcare.nl

*Verplichte literatuur*

* http://www.knov.nl/fms/file/knov.nl/knov\_downloads/1801/file/KNOV\_Beroepscode\_van\_Verloskundigen\_2009.pdf?download\_category=overig
* Tuchtcolleges voor de Gezondheidszorg. 2009. Tuchtrecht in de Gezondheidszorg. Hoe werkt het? <http://www.regelingen-voorzieningen.nl/data/9/917-5.pdf>

*Aanbevolen literatuur*

* Janssen, L. 2017. Gezondheidsrecht begrepen. Een praktische inleiding in het gezondheidsrecht voor verpleegkundigen en (para)medici. Uitgeverij Boom.
* KNMG, V&VN, KNOV, KNGF, KNMP, NIP, NVZ, NFU, GGZ Nederland, NPCF. 2010.*Handreiking Verantwoordelijkheidsverdeling bij samenwerking in de zorg*. 36 blz.
* Leenen, H.J.J. et.al., 2014. *Handboek Gezondheidsrecht*. Den Haag: Boom Juridische Uitgevers. Hoofdstuk 2 Rechten van patiënten en Hoofdstuk 9 Rechtshandhaving.

**6. Evaluatie leeropbrengst**

Door de aansluiting met de beroepspraktijk van de verloskundige via bespreking van tuchtuitspraken en casuïstiek, de mogelijkheid van inbreng van casus uit de eigen beroepspraktijk en het leren van elkaar is een maximale leeropbrengst mogelijk. Van de deelnemers wordt daarvoor een attitude van reflecteren over het eigen handelen in de praktijk en bereidheid mee te denken en te discussiëren over casus, tuchtuitspraken en vragen van de groepsgenoten verwacht.

**7. Evaluatie nascholing**

Erik Hout hecht veel waarde aan de kwaliteit van zijn onderwijs. Om deze kwaliteit te waarborgen en waar mogelijk te verbeteren wordt aan het einde van de cursusdag zowel mondeling als schriftelijk geëvalueerd.